

Valstybės ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ OLGA ČERNIS
(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr. ____
Visaginas

I SKYRIUS

STRATEGINIO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir
svariausi rezultatai bei rodikliai)

Bendri duomenys apie gimnaziją

Visagino „Verdenės“ gimnazija, kodas 190243519, yra savivaldybės biudžetinė bendrojo
ugdymo įstaiga, įgyvendinanti pradinio, pagrindinio, vidurinio bei specialiojo pradinio ir
pagrindinio ugdymo programas. Gimnazija turi juridinio asmens teises, išlaidų sąmatas,
atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos registruotuose bankuose.

Adresas: Taikos pr. 21, 31107, Visaginas, Visaginas, LT-31107. Telefonas – 8 (386)
72758, elektroninio pašto adresas – verdene@vvg.lt. Interneto svetainės adresas –
<https://verdenesgimnazija.lt>.

Direktorė – Olga Černis, pedagoginio darbo stažas – 32 metai, vadybinio – 23 metai.

Gimnazijos vadovai: direktorius – 1 etatas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 2 etatai.

Gimnazijoje dirbo 43 mokytojai, iš jų: 2 mokytojai ekspertai, 27 mokytojai metodininkai, 9
vyresnieji mokytojai, 5 mokytojai bei 5 švietimo pagalbos specialistai: 1 psichologas, 2 specialieji
pedagogai, 1 logopedas ir 1 socialinis pedagogas.

Darbuotojų skaičius 2020 m. neviršijo Visagino savivaldybės tarybos nustatyto didžiausio
leistino pareigybių skaičiaus.

Klasių komplektų skaičius – 25 (21 bendrojo lavinimo ir 4 lavinamųjų klasių komplektai).
Mokinių skaičius 2020 m. sausio 1 d. – 434, iš jų 20 lavinamųjų klasių mokinių, ir 2020 m.
gruodžio 31 d. – 454, iš jų 21 lavinamųjų klasių mokinys.

Finansavimas:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos 2020 m. (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos (B)	277660,60
Nepanaudotas biudžeto likutis (BN) (projektas „Socialinių paslaugų įvairovės plėtra bei jų kokybės gerinimas Lietuvos ir Latvijos specialiųjų poreikių vaikams /SEE ME“)	55110,48
Speciali tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti (K)	1032827,20
Speciali tikslinė dotacija (P)	22900,00
Kitos lėšos (2 proc. GPM)	605,27
Kitos socialinės paramos išmokos (nemokamas maitinimas ir mokinio	36234,12

reikmenys) (D)	
Biudžetinių įstaigų pajamos (įmokos už išlaikymą) (C)	27209,18
Speciali tikslinė dotacija iš valstybės vardu pasiskolintų lėšų (V)	5494,37
Nepanaudotos biudžeto lėšos (pajamos už prekes ir paslaugas) (A)	300,72
Nepanaudotos biudžeto lėšos (įmokos už išlaikymą) (I)	1330,04
Iš viso:	1459671,98

Gimnazijos veiklos rezultatai

Rengiant gimnazijos strateginį planą 2016–2020 m. ir metinį veiklos planą 2019–2020 m. m., vadovautasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 m. nuostatomis, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 patvirtintais Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašais, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Visagino savivaldybės 2016–2020 metų strateginiu plėtros planu ir Visagino savivaldybės 2016–2020 metų strateginiu veiklos planu. Atsižvelgiant į išorės vertinimo išvadas, į socialinius, ekonominius ir politinius veiksnius, buvo nustatyti „Verdenės“ gimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai, apibrėžti prioritetai ir numatytos priemonės uždaviniams vykdyti.

Įgyvendinant Visagino savivaldybės valdymo tobulinimo programą (01), nuo 2009 m. Visagino „Verdenės“ gimnazija yra bazinė mokykla, kurioje Visagino savivaldybės gyventojams organizuojami Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminai. 2020 m. Valstybinės kalbos mokėjimo I–III kategorijų egzaminus laikė 37, o Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminus – 15 kandidatų.

Įgyvendinant strateginį tikslą „Gerinti socialinę aplinką, teikiant kokybiškas paslaugas“ pagal Visagino savivaldybės švietimo paslaugų plėtros programą (02) ir gimnazijos strateginį tikslą „Užtikrinti kokybišką ugdymą, kūrybišką veiklą ir kurti patrauklios gimnazijos įvaizdį“ buvo parengtas gimnazijos metinis veiklos planas 2020 m., išsikelti tikslai ir uždaviniai, numatytos tikslų įgyvendinimo priemonės.

Atlikus metinio veiklos plano analizę nustatyta, kad numatytos priemonės, kurių įgyvendinimui buvo numatytas tiesioginis kontaktas su mokiniais, įgyvendintos iš dalies dėl objektyvių priežasčių – darbo nuotoliniu būdu. Kitos priemonės įgyvendintos nuosekliai laikantis planavimo dokumentuose nustatytų terminų.

Gimnazijoje teikiamos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo paslaugos atsižvelgiant į įvairių gebėjimų ir poreikių vaikus, kuriamos palankios ir saugios ugdymo(si) sąlygos. Gerinant ugdymo(si) aplinkas ir plėtojant edukacines erdves nuolat rūpinamasi intelektualinių ir materialiuųjų išteklių plėtra.

Mokytojai daug dėmesio skyrė kvalifikacijos tobulinimui, išmokimui dirbti kitaip naudojantis skirtingomis nuotolinio mokymo priemonėmis, platformomis, elektroniniais šaltiniais, skaitmeninio mokymo baze. Gimnazijos vadovai ir mokytojai būrėsi į grupes, aptarė ir parengė gimnazijos nuotolinį ugdymą reglamentuojančius dokumentus, numatė vieningus reikalavimus nuotolinio ugdymo pamokoms, su mokiniais aptarė elgesio taisyklių laikymąsi per vaizdo pamokas, kaip saugiai mokytis internete, teikė informaciją mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Sklandžiam mokinių mokymuisi turėjo įtakos glaudus ir veiksmingas švietimo pagalbos specialistų (psichologo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjų, mokytojų ir mokinių tėvų bendradarbiavimas.

Atsižvelgus į mokinių poreikius gilinti dalykines kompetencijas, plėtoti saviraišką, kūrybiškumą, iniciatyvumą, aktyvumą, lyderystę dalyvaujant įvairiose dalykinėse olimpiadose bei konkursuose buvo skiriamos neformaliojo ugdymo valandos bei valandos mokinių poreikiams tenkinti. Mokiniai noriai įsitraukė į projektines veiklas, vykdė edukacines programas, bendradarbiavo su kitomis institucijomis, organizavo pilietines akcijas, valstybinių švenčių minėjimus ir gimnazijos renginius.

Įgyvendinant tikslą metodinėse grupėse buvo aptariamas vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir mokinių pažangos stebėseną, nuolat analizuojami rodikliai, padedantys nustatyti veiklos ir ugdymo(si) kokybę bei numatyti jos tobulinimo galimybes. Su vertinimo reikalavimais mokiniai buvo supažindinti mokslo metų pradžioje. Per mokslo metus vertinimo sistema tobulinama, su mokiniais tariamasi dėl vertinimo objektyvumo, vieningų reikalavimų ir susitarimų laikymosi. Daug dėmesio skiriama mokinių įsivertinimui. Mokytojai, atsižvelgę į į(si)vertinimo metu gautą informaciją, skatino mokinių gebėjimą objektyviai vertinti savo ir bendramokslų žinias. Įsivertinimui naudojamos flippity, LearningApps, emokykla.lt ir kitos programos, duomenys kaupiami mokinių kompetencijų aplankuose. Analizuodami savo gebėjimus pagrindžiančius sukauptus darbus, mokiniai mokėsi kelti mokymosi tikslus, planuoti ir organizuoti mokymąsi, įsivertinti ir aptarti rezultatus bei numatyti pažangos siekį.

Didinant ugdymo proceso patrauklumą buvo diferencijuojamos klasės ir namų darbų užduotys. Gabių mokinių ugdymui buvo taikytos aukštesniųjų mąstymo gebėjimų strategijos, o mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ar ugdymosi sunkumų, buvo rengiamos pritaikytos ar individualizuotos programos.

Įgyvendinant antrojo tikslo – *Stiprinti savivaldą, bendruomeniškumą ir lyderystę kuriant patrauklų gimnazijos įvaizdį* – priemonės buvo stiprinamas bendruomenės sutelktumas ir noras pagerinti gimnazijos veiklos kokybę, patobulinti besimokančios organizacijos kultūrą ir pastiprinti lyderystę. Buvo kuriami savitarpio pasitikėjimo ryšiai, aptariami mokymo(si), olimpiadų, konkursų rezultatai, sportiniai pasiekimai, mokinių popamokinė veikla, lyderystė, kartu ieškoma būdų ir darbo formų mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui, gerosios patirties sklaidai, savalaikės pagalbos teikimui, bendruomenės narių informavimui ir grįžtamojo ryšio teikimui.

Ypatingos vienybės ir sutelktumo pareikalavo mokymas(is) nuotoliniu būdu: aktyviai bendradarbiaudami mokytojai mokėsi dirbti Zoom platformoje, tobulino ne tik dalykines, bet ir naudojimosi informacinių technologijų priemonėmis kompetencijas siekdami pagerinti pamokos ir ugdymo proceso kokybę, įgyvendinti gimnazijos veiklos tikslus. Mokytojai ėmėsi iniciatyvos rengiant naujus gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus, diegė mokymo naujoves ir dalijosi patirtimi metodikos grupėse bei per mokytojų tarybos posėdžius.

Patrauklų gimnazijos įvaizdį stiprino bendruomenės narių bendradarbiavimas. Mokytojai bendradarbiavo ugdant lyderystę, bendruomeniškumą ir atvirumą kaitai. Sėkmingai ir prasmingai tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, organizuojamos bendros veiklos su mokinių tėvais. Verdeniečiai dalyvavo Maisto banko akcijose, iniciatyvoje organizuojant paramą beglobiams gyvūnams. Socialiniai partneriai dalyvavo tradicinėse gimnazijos šventėse ir renginiuose.

Įgyvendinant Visagino savivaldybės socialinės paramos programą (06), mokiniams gimnazijoje buvo teikiamos nemokamo maitinimo paslaugos. Nemokamą maitinimą per 2020 metus vidutiniškai gavo 110 mokinių (24 procentai mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus). 2020 mokslo metų pradžioje parama įsigyti mokinio reikmenims skirta 20 mokinių (parama 1 mokiniui – 78,00 Eur.). Tėvams (globėjams, rūpintojams) pasirašius perdavimo – priėmimo aktą išduotos socialinės kortelės mokinio reikmenims įsigyti. Taip pat 22 mokiniai, kuriems skirtas nemokamas maitinimas, dalyvavo organizuotoje gimnazijoje vaikų vasaros poilsio ir užimtumo stovykloje.

Visagino „Verdenės“ gimnazijos lavinamosiose klasėse (patalpos Paramos vaikui centre, Statybininkų g. 7, Visaginas) ugdomi mokiniai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių, kurių išlaikymui 2020 metais skirta specialioji tikslinė 22900,00 eurų dotacija.

Specialiųjų poreikių mokinių skaičius procentine išraiška nuo bendro mokinių skaičiaus 2020 m. gruodžio 31 d. sudarė (besimokančių pagal individualizuotas ir pritaikytas programas):

- 1) lavinamųjų klasių – 4,6 procento (iš viso 21 mokiniams);
- 2) bendrojo ugdymo klasėse specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių – 9,4 procento (iš viso 43 mokiniai);
- 3) kalbinių poreikių mokinių – 23,0 procento (iš viso 84 mokiniai bendrojo ugdymo klasėse ir 21 lavinamųjų klasių mokiniams);

Pagal pritaikytas programas mokėsi 32 mokiniai, pagal individualizuotas 26 mokiniai (iš jų 21 – lavinamosiose klasėse). Specialiąją pedagoginę pagalbą gavo 40 bendrojo ugdymo ir 21

lavinamųjų klasių mokinys, socialinę pagalbą – 25 mokiniai. Bendras pagalbos gavėjų skaičius – 106 mokiniai (85 bendrojo ugdymo klasėse ir 21 lavinamųjų klasių mokinys).

Gimnazijos veiklos plano 2020 m. įgyvendinimo stebėseną vykdė gimnazijos vadovai. Veiklos plano priemonių įgyvendinimas aptartas dalykų mokytojų metodinėse grupėse, nurodytos stiprybės ir silpnybės ir pateikti siūlymai metiniam veiklos planui 2021 m. parengti.

Pažangumas ir ugdymo kokybė.

2020 m. ugdymo programas baigė ir įgijo išsilavinimą:

- 1) pradinį – 49 mokiniai;
- 2) pagrindinį – 32 ir 2 specialiosios programos mokiniai;
- 3) vidurinį – 22 ir 1 specialiosios socialinių įgūdžių programos mokinys.

Mokinių akademiniai pasiekimai (pasiekimų patikrinimuose, brandos egzaminuose, kituose pasiekimų įvertinimuose; mokymosi kokybės kaita).

Mokymosi kokybės kaita (procentais, per dvejus mokslo metus):

Klasė	2018–2019			2019–2020		
	Mokosi be neigiamų pažymių	Mokosi aukštesniu lygiu (9–10)	Mokosi pagrindiniu lygiu (6–8)	Mokosi be neigiamų pažymių	Mokosi aukštesniu lygiu (9–10)	Mokosi pagrindiniu lygiu (6–8)
5a	100	0	60	96	26	39
5b	100	15	65	100	15	55
6a	100	5	29	100	6	19
6b	100	12	24	100	1	55
7a	96	0	41	100	0	32
7b	–	–	–	100	5	24
8a	100	12	35	100	0	44
8b	100	13	13	–	–	–
Ia	92	0	15	100	14	21
Ib	100	13	48	–	–	–
IIa	100	13	40	100	0	18
IIb	–	–	–	100	19	43
IIIa	100	0	39	100	19	50
IVa	100	7	40	100	5	55
IVb	100	6	25	–	–	–

2020 metai gimnaziją baigė 22 abiturientai, iš jų 1 pirmūnas, 12 mokėsi pagrindiniu lygmeniu, 9 – patenkinamu. Šios laidos trijų abiturientų žinios įvertintos trim šimtukais: užsienio (anglų) kalbos – 1, užsienio (rusų) kalbos – 2.

Valstybinis brandos egzaminas	Laikė	Išlaikė	Vidutinis balas (išlaikiusiųjų)	Įvertinta > 85 balais	Savivaldybėje >85
Lietuvių kalba ir literatūra	15	14	39,07	0	3
Užsienio kalba (anglų)	18	18	73	44	27
Užsienio kalba (rusų)	13	13	84,6	69	63
Geografija	1	1	24	0	0
Matematika	13	10	27,5	0	1,7
Istorija	7	7	57	0	8,7
Chemija	2	2	38	0	0
Biologija	8	8	47	0	12
IT	4	4	28,5	0	8

Abiturientų, baigusių gimnaziją, karjeros pasirinkimas.

Tolimesnė abiturientų karjera: 27 procentai abiturientų pasirinko Lietuvos aukštąsias mokyklas: 6 abiturientai įstojo į universitetus, iš jų: 4 mokosi VU, 1 – KTU, 1 – LSMU. 7 pasirinko studijas kolegijose: 2 – Vilniaus kolegija, 1 – Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija, 1 – Kauno kolegija, 1 – Socialinių mokslų kolegija, 2 – Utenos kolegija. 3 abiturientai mokosi Lietuvos profesinio mokymo įstaigose. Neapsisprendė dėl tolesnės karjeros ir pasirinko darbinę veiklą 6 mokiniai.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas ir NMPP 5 ir Ię klasių mokiniams buvo organizuotas elektroniniu būdu.

2020 m. gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir pelnė prizines vietas:

1. Respublikoje:

1.1. Lietuvos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada (11–12 klasių grupė) – II vieta;

1.2. LMTO 9–10 klasių mokinių namų darbų paroda-konkursas - neįvykusios respublikinės technologijų olimpiados „2020 Miniatiūra 20x20“ mokinių kūrybiniai namų darbai (organizatorius – Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, Lietuvos technologijų mokytojų asociacija – I vieta;

1.3. konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ (organizatoriai – Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centras (LGGRTC) ir Švietimo ir mokslo ministerija) – III vieta;

1.4. 2020 m. Goethe’s instituto organizuojamame atrankos konkurse „6:0 vokiečių kalbos naudai“ (vokiečių kalbos ir futbolo konkursas) gimnazijos 6b klasės mokinių komanda pelnė III vietą;

1.5. 2020 m. kovo mėn. Kaune, Vytauto Didžiojo Universiteto Informatikos Fakultete vykusiame mintino skaičiavimo konkurse „Matmintinis“ respublikiniame finale 1–3 klasių grupėje užimta III vieta;

1.6. už Gamtosauginių mokyklų programos (GMP). gyvendinimą 2020 m. rugsėjo 16 d. gimnazijai įteikta Žalioji vėliava ir tarptautinis Gamtosauginės mokyklos sertifikatas;

1.7. Visagino „Verdenės“ gimnazijos 3a klasės mokinių komanda dalyvavo **STEAM mokslų konkurse „Mūsų eksperimentas“**, du darbai pripažinti konkurso nugalėtojais. Mokiniai gavo Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro padėkas ir prizus – priemonių rinkinius atlikti įvairiems eksperimentams;

1.8. Lietuvos mokinių kūrybinių darbų konkursą „Dviratis mano draugas“ organizavo Lietuvos automobilių klubas ir pramogų kompleksas „Kaunakiemio pramogos“ (Vilko kartodromas). 3a klasės mokinė tapo konkurso nugalėtoja. Mokinė, jos tėveliai ir mokytoja buvo pakviesti į Lietuvos Respublikos Seimo rūmus, kur nugalėtojams įteikti diplomai už dalyvavimą konkurse bei rėmėjų prizai, organizuota ekskursija po Seimo rūmus;

1.8. 2020 m. kovo 7 d. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centre vykusiame tiriamųjų darbų konkurse „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“ gimnazijos 3a klasės mokinė tapo laureate;

1.9. 2020 m. Valstybės institucijų kalbų centras organizavo dalyvių atranką į Protų kovų „Kalbų labirintas 2020“ finalą. „Verdenės“ gimnazistų komanda „PROTISTAI“ perėjo atranką ir dalyvavo finale. Tiesiogiai YouTube kanalu įvykusiame finaliniame žaidime „Protų lyga, arba Ko nežino Kazys?“ (protmūšio vedėjas A. Vyšniauskas) „PROTISTAI“ varžėsi su šešiomis stipriausiomis komandomis iš įvairių Lietuvos miestų ir užėmė IV vietą.

1.10. 2020 m. Nacionaliniame kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse dalyvavo mūsų gimnazijos 3–4 klasių mokiniai. 3a klasės mokiniai pateko tarp dešimtadalio šalies geriausiųjų. Tarp mūsų gimnazijos mokinių geriausiai užduotis atliko ir daugiausia taškų surinko 3a ir 4a klasės mokiniai.

2. Regione:

Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regioninis etapas (9–12 klasių grupė) užimta I vieta.

3. *Visagino mieste:*

Mokiniai dalyvavo įvairiose dalykinėse olimpiadose ir pelnė 12 pirmųjų vietų, 15 antrųjų vietų ir 8 trečiąsias vietas.

4. *Kiti renginiai:*

4.1. Kasmet nemažai mūsų gimnazijos mokinių dalyvauja respublikiniame projekte „Tavo Žvilgsnis“. Jie verčia tekstus iš anglų, rusų ir vokiečių kalbų bei juos iliustruoja. 2020 metais konkurse dalyvavo per 3000 mokinių iš visos Lietuvos. Vertimų konkurse dalyvavo 18 gimnazijos mokinių, 10 iš jų tapo nugalėtojais;

4.2. 2020 m. balandžio 30 d. nuotoliniu būdu vyko tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“, kuriame dalyvavo 55 mūsų gimnazijos mokiniai. Į Visagino savivaldybės geriausių mokinių dešimtuką savo amžiaus grupėse pateko 14 I–II klasių mokinių.

4.3. 2020 m. SBA bendrovės „Visagino linija“ inicijuotame projekte „Sveikstu su pasakų draugais“ dalyvavo gimnazijos pirmokai. Septynių iš dalyvavusiųjų piešiniai papuošė Visagino pirminės sveikatos priežiūros centro (PSPC) vaikų skyriaus koridorių;

4.4. 2020 m. vasario mėnesį vyko šalies 1–4 klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Ant liežuvio galo...“, skirtas etnologės Pranės Dundulienės 110-osioms metinėms paminėti, kurį organizavo Zarasų viešoji biblioteka ir Zarasų „Santarvės“ pradinė mokykla. Šiame kūrybinių darbų konkurse dalyvavo gimnazijos 3a klasės mokiniai. Tarp trečiųjų klasių mokinių I vietą laimėjo 3a klasės mokinės, konkursui pateikusios du darbus. III vietą laimėjo 3a klasės mokinių kūrybinis darbas.

4.5. 2020 m. rugsėjo mėnesį bendradarbiaujant su socialiniais partneriais – Lietuvos šaulių sąjungos Utenos apskrities plk. Prano Saladžiaus šaulių 9-oji rinktinė – gimnazijos lauko erdvėse vyko pilietinio ugdymo renginys. Rinktinės vadė A. Tidikienė ir gimnazijos jaunieji šauliai organizavo mokiniams netradicines pamokas, supažindino su jaunųjų šaulių veikla. Mokiniai dalyvavo rikiuotėje, šaudymo ir bėgimo pratybose, estafetėje, žaidė kvadrata.

5. *Laimėjimai dalyvaujant sporto renginiuose:*

5.1. Gimnazijos mokiniai dalyvavo tarpmokyklinėse „Drasūs, stiprūs, vikrūs“, rudens kroso, tinklinio varžybose ir užėmė 3 pirmąsias ir 3 antrąsias vietas;

5.2. 2020 m. vasario mėnesį fizinio ugdymo mokytojai organizavo bėgimą Visagino miesto gatvėmis, skirtą Lietuvos valstybės nepriklausomybės 102-osioms metinėms paminėti. Dalyvauti bėgime buvo pakviesti visų Visagino miesto ugdymo įstaigų mokiniai ir jų bendruomenės.

5.3. „Verdenės“ gimnazijoje fizinio ugdymo mokytojai organizavo „Judumo savaitę“.

Mokiniai už labai gerą mokymąsi, gimnazijos ir Visagino miesto garsinimą yra skatinami organizuojant edukacines keliones, apdovanojami padėkos raštais arba diplomais, atminimo dovanomis.

Neformaliojo švietimo veikla ir programos (pasiūla ir paklausa), mokinių, užimtų neformaliajame švietime, dalis.

Neformaliojo švietimo (toliau – NŠ) užsiėmimų paklausa gimnazijoje didelė. Per 300 mokinių (arba 72 procentai nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, nes dalis mokinių lankė ne po vieną būrelį ir (ar) užsiėmimą) dalyvavo 2020 m. NŠ veikloje. Ugdymo plane NŠ iš viso numatyta 58 valandos per savaitę (49 valandos skirtos 1–8, I–IV klasių mokiniams ir 8 valandos – lavinamųjų klasių ugdytiniais). 2020 m. NŠ valandos buvo panaudotos 60 procentų bendrojo lavinimo klasėse ir lavinamosiose klasėse. Užsiėmimai siūlomi atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes. Daugiausia valandų skiriama sportinei ir sveikatos ugdymo veikloms bei socialinių įgūdžių ugdymui, tautinio tapatumo, kūrybiniam ir meniniam ugdymui, komunikacinei veiklai. NŠ programos, įgyvendinamos gimnazijoje, finansuojamos iš mokymosi lėšų.

2020 m. siekta stiprinti mokinių socialines emocines kompetencijas. 5–10 klasėse „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ buvo įgyvendinama per klasių valandėles, biologijos, žmogaus saugos, kūno kultūros, etikos pamokas. Mokiniai išmoko

geriau save pažinti, suvokti savo jausmus, taikyti emocinių sunkumų įveikimo strategijas, padedančias palaikyti pozityvius santykius su bendraamžiais ir suaugusiais, mokėsi spręsti konfliktines situacijas ir jaustis gerai bei būti laimingais.

Nuo 2020 m. rugsėjo įgyvendinamos šios LIONS QWEST prevencinės programos „Įveikiame kartu“ (1–4 klasėse) ir „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasėse).

Gimnazijoje kuriama saugi mokymosi aplinka, puoselėjant mandagaus elgesio kultūrą. Nuolat yra atnaujinami gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai: mokymo sutartys, pareigybių aprašymai, koreguojama darbuotojų darbo apmokėjimo sistema ir pan., atsižvelgiant į naujausių teisės aktų reikalavimus. Gimnazijos bendruomenei pristatyti asmens duomenų apsaugos nuostatai, instrukuota dėl prevencinių priemonių taikymo bei tvarkos aprašo nuostatų laikymosi. 2020 m. šalyje paskelbus ekstremalią situaciją dėl COVID 19, gimnazijoje parengtas nuotolinio mokymo organizavimo karantino metu tvarkos aprašas, skirtas padėti gimnazijos bendruomenei pasirengti ir įgyvendinti ugdymo proceso organizavimą mišriojo bei netiesioginio kontakto būdu. Peržiūrėtas ir papildytas skaitmeninių priemonių, skirtų dirbti nuotoliniu būdu, sąrašas.

Gimnazijoje puoselėjamos bendražmogiškos vertybės, ypač daug dėmesio skiriama mokinių pilietinei brandai. Pilietiškumas, pagarba lietuviškoms tradicijoms, dėmesys bendruomeniškumui, atida kiekvienam bendruomenės nariui ugdoma ir per tradicinius renginius gimnazijos ir miesto bendruomenėms: 100-dienio šventę, Kaziuko mugę, advento popietes. Atsižvelgdami į nūdienos aktualijas, 2020 metais daug renginių buvo organizuota nuotoliniu būdu. Gimnazija didžiuojasi turėdama gražiai įrengtą Etnografijos ir gimnazijos istorijos muziejų, kuriame apsilanko ne tik visaginiečiai, bet ir svečiai iš kitų Lietuvos vietovių bei užsienio, bet dėl karantino sąlygų lankytojų skaičius gerokai sumažėjo.

Kvalifikacijos tobulinimas.

2020 metų metodinės tarybos posėdyje buvo numatyti šie pagrindiniai kvalifikacijos tobulinimo prioritetai:

1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalykinių kompetencijų tobulinimas.
2. Naujų, šiuolaikinių mokinių poreikius atitinkančių ugdymo metodų taikymas.

Kaip ir kasmet, „Verdenės“ gimnazijos mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vykdė tikslingą ugdomųjų veiklų stebėseną, savarankiškai tobulino kompetencijas. Visi gimnazijos darbuotojai apmokyti organizuoti darbą TEAMS365 platformoje, įvairių dalykų mokytojai tobulino savo IT kompetencijas nuotoliniuose mokymuose: kaip plačiau išnaudoti Eduka, EMA, ZOOM platformų galimybes. Pagalbos specialistai domėjosi naujomis priemonėmis ir jų pritaikymo galimybėmis specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymui, gilino jų darbo specifines sritis. Gimnazijos komanda išklauė LEAN projekto mokymų ciklą.

Visi gimnazijos darbuotojai dalyvavo privalomame saugos ir sveikatos seminare, pagal poreikį (pasibaigus galiojimo laikotarpiui) – sveikatos žinių (pirmosios pagalbos) ir sveikatos žinių (higienos įgūdžių) mokymuose.

Per 2020 m. vidutiniškai vienas pedagoginis darbuotojas (gimnazijos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai, bibliotekos vedėjas) tobulino kvalifikaciją 5 dienas.

Ugdymo karjerai veikla 2020 m. Visagino „Verdenės“ gimnazijoje vyko kryptingai ir pagal planą, balandžio mėnesį veiklos planas buvo pakoreguotas. Ugdymo karjerai koordinatorius, klasių vadovai, psichologas, socialinis pedagogas, per mokslo metus teikė pagalbą mokinių profesinio informavimo, veiklinimo ir vertinimo klausimais.

Dalis ugdymo karjerai skirtų veiklų buvo vykdomos nuotoliniu būdu. Konsultacijos ir užsiėmimai vyko Zoom ir kitose nuotolinio mokymo platformose: buvo formuojama asmeninė mokinių karjeros vizija, skatinanti tikslingą ugdymąsi bei būsimos profesijos pasirinkimą.

Mokiniam buvo organizuoti profesinio veiklinimo užsiėmimai ir pažintinė išvyka į Kauną su 8 klasės mokiniais ir jų klasės vadovu. Sėkmingiausiai pavyko šios veiklos: nuotolinis informacinis renginys „Savanorystė – mokinio savęs pažinimui ir gebėjimų išbandymui“ (pagal LMNŠC išklaustyto seminaro medžiagą), nuotolinis užsiėmimas Zoom platformoje abiturientams kartu su gimnazijos psichologu tema „Streso valdymas ir pagalba sau prieš egzaminus ir jų metu“,

nuotolinis praktinis užsiėmimas abiturientams Zoom platformoje temomis: „2020 metų bendrojo priėmimo tvarka ir reikalavimai stojantiejiems; Pagrindiniai stojančiojo žingsniai teikiant prašymą studijuoti; Susipažinimas su Bendrojo priėmimo informacine sistema (BPIS); Praktinis su bandomąja BPIS versija. IV gimnazijos klasė mokiniams vyko konsultacijos dėl tolesnių studijų: 1) Stojimas į aukštąsias mokyklas 2020–2021 m. m. Lama BPO pristatymas; 2) 2021 metų stojančiųjų į universitetus ir kolegijas mokomųjų dalykų pagal studijų kryptis pristatymas ir aptarimas; 3) konkursinio balo sandara ir skaičiuoklė. III–IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo nuotoliniuose Atvirų durų dienos užsiėmimuose Socialinių mokslų kolegijoje ir KALBA.LT. I–IV gimnazijos klasių mokiniai stebėjo tiesioginių karjero festivalio „Studfestas“ laidų transliaciją 15min portale ir jas aptarė.

2020 m. birželio mėnesį trečią kartą gimnazijos mokiniai su klasių vadovais ir ugdymo karjerai koordinatoriumi dalyvavo visuotinėje atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“. Dėl COVID-19 viruso pandemijos šioje akcijoje nuotoliniu būdu pavyko sudalyvauti tik nedidelei bendruomenės daliai (dalyvavo dviejų klasių mokiniai, jų tėvai ir 3 mokytojai).

Siekiant formuoti sveikatai palankios mitybos įpročius, gimnazijos 1–4 klasių mokiniai dalyvavo ES finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Projektinė veikla.

„Verdenės“ gimnazija 2020 m. dalyvavo Kultūros paso programoje. **Kultūros pasas** – priemonė visų Lietuvos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti, teikiant jiems atitinkamas kultūros ir meno paslaugas. Verdeniečiai 2020 m. dalyvavo kultūrinuose renginiuose ir (ar) kultūrinės edukacijos užsiėmimuose ir gavo paslaugų už 962,00 Eur. Dėl šalyje paskelbto karantino dalies Kultūros paso lėšų nepavyko įsisavinti.

2020 m. dalyvaujant savivaldybės Vaikų vasaros poilsio ir socializacijos programų konkurse buvo parengtos trys programos: vaikų vasaros poilsio stovyklai „Laimingas pelėdžiukas“ skirta 250,00 eurų; socializacijos projektams „Dėlionė“ skirta 1288,00 eurų ir „Limerikų (jumoristinių eilėraščių) iliustruotos knygelės kūrimas ir leidyba“ skirta 1801,00 eurų. Šios trys programos bei užimtumo stovykla būsimiems pirmokams „Kiškių mokyklėlė“ sėkmingai įgyvendintos.

2020 m. „Verdenėje“ buvo vykdomi ir (arba) tęsiami kiti respublikinės reikšmės ir tarptautiniai projektai:

1. Sveikatą stiprinančių mokyklų projektas.
2. Sporto rėmimo fondo organizuojamas projektas „Mokyklos eina: inovatyvūs maršrutai ir ėjimo iššūkiai moksleiviams“.
3. Gamtosauginių mokyklų programa.
4. UNESCO asocijuotų mokyklų Baltijos jūros projektas.
5. INTERREG LITLIT projektas „Socialinių paslaugų įvairovės plėtra bei jų kokybės gerinimas Lietuvos ir Latvijos specialiųjų poreikių vaikams“/ SEE ME Nr. LLI-436 (Project *Quality improvement and diversity development of social services for Lithuanian and Latvian children with special needs/SEE ME LLI-436*), skirtas vaikų su negalia integracijai, jų gyvenimo kokybės gerinimui ir laisvalaikio organizavimui, socialinių įgūdžių formavimui, jų tėvų švietimui, gimnazijos lauko ir vidaus erdvių pritaikymui.
6. Ekologinio švietimo projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“.
7. Medijų edukacijos bei tyrimų centro „Meno avilys“ ir Britų tarybos medijų raštingumo projektas Lietuvos mokykloms „Dideli maži ekranai“.
8. Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“
9. Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas projektas „ROBONET“

Įgyvendinama Latvijos – Lietuvos bendradarbiavimo apibus sienos programos projektą „Socialinių paslaugų įvairovės plėtra bei jų kokybės gerinimas Lietuvos ir Latvijos specialiųjų poreikių vaikams“ („Quality improvement and diversity development of social services for Lithuanian and Latvian children with special needs (SEE ME)“), kodas Nr. LLI-436) gimnazija

atliko keturių mokomųjų patalpų paprastojo remonto darbus ir įrengė dvi lauko klasių erdves (iš viso panaudota 57988,50 eurų).

Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu būdu, atsižvelgus į gimnazijos siekį plėsti gamtamokslinių ir gamtosauginių kompetencijų ugdymą stiprinant STEAM dalykų mokymą(si), gerinant ugdymosi sąlygas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, metų pabaigoje buvo įsigyta:

1. Interaktyvių SMART ekranų (11596,00 eurų); SWIVL – pamokas įrašanti ir transliuojanti robotų (3320,00eurų); nešiojamų ir planšetinių kompiuterių (81423,00 eurų); edukacinę programavimo priemonę „Bitutė“ (223,00 eurų); multimedijos projektorių, kamerų, belaidžio ryšio stiprintuvų (1972,63 eurų).

2. Mokyklinių baldų ir baltų magnetinių lentų (17747,28 eurų).

3. Mokymo priemonių pagal mokytojų metodinių grupių pateiktas paraiškas (2078,33 eurų).

4. Švietimo pagalbos specialistams skirtų mokymo priemonių (454,44eurų).

Veiklos kokybės įsivertinimas

2020 m. atlikto gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu nustatyti stipriausieji bei silpniausieji veiklos aspektai (pagal *Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką (2016)*, numatyta tobulintina sritis:

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai		
2.3.1. Mokymasis	Mokymosi socialumas	Mokiniai geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse. Kartu su mokytoju analizuoja ir sprendžia problemas, priima sprendimus, kolegialiai vertina.
3.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		
2.4.2. Mokinių įsivertinimas	Įsivertinimas kaip savivoka	Nors mokiniai yra mokomi ir geba bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems, bet jie baiminasi dėl klaidų, ne visada pasitiki savo gebėjimais, tiki mokymosi sėkme, kartais stokoja atsakomybės už savo mokymąsi.
3.3. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2020–2021 m m.		
2.4.1. Vertinimas ugdymui	Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys	Atkreiptinas dėmesys į tai, kad informacija apie mokymąsi būtų teikiama laiku, būtų informatyvi, asmeniškai ir skatinanti kiekvieną mokinį siekti individualios pažangos, objektyvaus įsivertinimo.

Gimnazijoje vykdytos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų apklausos dėl mokinių pasiekimų ir pažangos, mokinių adaptacijos, patyčių masto nustatymo. Su apklausų rezultatais bei jų analize supažindinta gimnazijos bendruomenė ar atskiros jos grupės, priimti nutarimai ir susitarimai sietini su vaiko gerove bei mokinio – mokytojo – tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimu siekiant individualios kiekvieno vaiko pažangos.

Remiantis veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis ir gimnazijoje atliktų apklausų rezultatais daugiau dėmesio skirta mokinių individualiai pažangai, ugdymo turinio diferencijavimui pagal skirtingus mokinių poreikius, galias ir mokymosi stilius. Dėl šalyje paskelbto karantino giluminis gimnazijos veiklos įsivertinimas nebuvo vykdomas.